

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
Средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза  
В.Н. Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено  
и принято на заседании МО  
физкультурно-спортивной  
направленности  
Протокол № 16 от 31.07.2024г.

Проверено,  
рекомендовано к  
утверждению  
Руководитель структурного  
подразделения «ДЮСШ»  
ГБОУ СОШ «Центр  
образования» пос.Варламово  
\_\_\_\_\_ Е.А.Фоменко

Утверждено к использованию в  
образовательном процессе  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.07.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ «Центр  
образования» пос. Варламово  
\_\_\_\_\_ И.Г. Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Тэг-регби»  
Физкультурно – спортивная направленность**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:  
методист Наркевич Е.В.,  
педагоги дополнительного образования  
Воропаева Татьяна Михайловна,  
Соколова Тамара Юрьевна  
Юсупова Елена Григорьевна

Сызранский район, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Краткая аннотация .....	с.3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	с.3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	с.9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	с. 10
Модуль 1 Знания о тэг-регби .....	с.10
Модуль 2 Способы физической деятельности.. ..	с. 12
Модуль 3 Физическое совершенствование .....	с. 13
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	с.14
Список литературы и интернет – ресурсов.....	с.18
Приложение 1 .....	с. 20
Приложение 2 .....	с. 26

### **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тэг-регби» предназначена для учащихся 7-12 лет, проявляющих интерес к занятиям спортом. Тэг-регби – является идеальной командной игрой для детей всех возрастов. Отличительные черты тэг-регби: безопасность, простота правил, простота набора очков, отсутствие ворот, минимальные требования к разметке и экипировке игроков. Все это делает данный вид игры популярным среди спортивных направлений.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тэг-регби» (далее Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа является Модульной, разработана на основе изучения программ данного направления. Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, приоритетов деятельности учреждения и педагогов студии, интересов, способностей и особенностей детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тэг-регби» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 31.03.2022 г. № 678-р;
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО- 1609-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 («О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей...»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Актуальность программы.**

В настоящее время в России все более актуальной становится проблема разработки новых эффективных подходов к физическому воспитанию учащихся и поиска таких сочетаний средств и методов обучения, которые позволили бы повысить интерес у занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни. Обучение по Программе содействует реализации государственной политики в области совершенствования физического воспитания подрастающего поколения; созданию условий для формирования здорового образа жизни.

#### **Новизна.**

Программа по тэг-регби новая для Самарской области и Сызранского района. Её реализация позволяет учащимся района принять участие в всероссийских соревнованиях «Регбийная школьная лига», реализуемого с 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федерацией регби России. Кроме того, тэг-регби включено в программу всероссийских Президентских спортивных игр школьников. Все это говорит об актуальности и целесообразности использования тэг-регби в качестве средства физического воспитания в общеобразовательных организациях.

#### **Отличительные особенности программы.**

К отличительным особенностям программы можно отнести то, что специфика регби сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Преимуществом для выбора спортивной игры тэг-регби является то, что в процессе обучения элементам регби возможность получения учащимися травм снижена к минимуму. Высокая степень организации и

согласованности действий игроков, многофункциональность игровой деятельности обеспечивает развитие ведущих физических качеств и функциональных систем организма.

Программа построена на принципах доступности и увлекательности игрового процесса. Новичок, заинтересовавшись игрой в тэг-регби, быстро убеждается в том, что для создания ситуации успеха ему необходимо освоить командное взаимодействие, а также такие технические навыки как умение ловля и передача мяча, точность паса, обыгрыш и быстрый бег. Осознав это, он делает правильный вывод и начинает заниматься бегом, отработкой бросков и ловли овального мяча, общеразвивающими и другими видами физических упражнений. Так спортивные игры открывают доступ к регулярным занятиям спортом. Прививается любовь к спорту, развиваются чувство коллективизма, ответственности, поддержки и дружбы, навыки культурного поведения и уважительного отношения.

Отличительной особенностью программы также является применение **конвергентного подхода**, позволяющие выстраивать обучение включающие в себя элементы нескольких направленностей. На теоретических занятиях изучаются особенности работы мышц, сердечно-сосудистой системы, присутствует связь с возрастной физиологией, психологическими особенностями организма.

В модулях программы содержится **региональный компонент**, направленный на возможность связи содержания образования с традициями региона. Он позволяет организовать занятия, ориентированные на социальные потребности и опыт региона. Содержание программы включает тематические беседы с лучшими регбистами Самарской области, разбор проходящих в регионе соревнований по тэг-регби, подготовку к окружным и муниципальным соревнованиям.

### **Педагогическая целесообразность.**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей данного возраста.

Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия.

Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - развитие основных физических качеств и двигательных навыков детей младшего школьного возраста через приобщение к командным спортивным играм на примере тэг-регби.

### **Обучающие задачи:**

- познакомить с историей возникновения игры;
- сформировать базовые навыки игры в регби;
- обучить правильному выполнению технических и тактических приемов игры в регби;
- дать возможность применить на практике навыки командного взаимодействия.

### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес к игре «тэг-регби»;
- развивать физические качества (скорость, гибкость, ловкость, выносливость);
- развивать умение высказывать свою точку зрения, взаимодействовать в команде.

### **Воспитательные задачи:**

- сформировать интерес к регби как увлекательной форме физической активности;
- создавать условия для занятий физической культурой и спортом.
- приобщать к здоровому и активному образу жизни;

### **Возраст учащихся.**

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора. Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение.

### **Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 126 часа в год.

**Формы организации деятельности** – по группам, индивидуально и всем составом.

Форма обучения: индивидуально-групповая, используются теоретические, практические и комбинированные занятия.

Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие, игра, соревнования.

Перечень форм подведения итогов: беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования.

### **Режим занятий.**

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 3,5 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 1,5 часа.

### **Планируемые результаты.**

Программа направлена на достижение детьми следующих результатов:

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий детей, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, в том числе:

- владеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определяют наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформированы умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;
- получен опыт продуктивного сотрудничества (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- умеют конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умеют осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах детей, которые они должны приобрести в процессе освоения данной программы, а именно:

- сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владеют навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- сформированы этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированы умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владеют знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- проявляют положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявляют дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов.**

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), среднему (от 51 до 79 % освоения программного материала) и низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценка знаний и умений проводится посредством тестирования и сдачи нормативов.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании и показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный результат.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

### **Формы подведения итогов.**

Для подведения итогов в программе используются соревнования, дневники педагогического наблюдения, сдача нормативов.



### Учебный план ДОП «Тэг-регби»

№ п/п	Модуль	Количество часов			Формы / методы контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1	Знания о регби	42	18	24	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
2	Способы физкультурной деятельности	42	12	30	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
3	Физическое совершенствование	42	12	30	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
<b>Итого:</b>		<b>126</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	

### Учебно-тематический план ДОП «ТЭГ-регби»

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов			Формы/методы контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Знания о регби</b>	<b>42</b>	<b>17,5</b>	<b>24,5</b>	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
1.1	История развития регби и тэг-регби	14	7	7	
1.2	Техника безопасности на занятиях	10,5	3,5	7	
1.3	Правила игры. Основные термины	10,5	3,5	7	
1.4	Гигиена и самоконтроль на занятиях	7	3,5	3,5	
<b>2</b>	<b>Способы физкультурной деятельности</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
2.1	Организация и самостоятельное проведение подвижных игр с элементами тэг-регби	21	7	14	
2.2	Тестирование уровня физической подготовленности	21	7	14	
<b>3</b>	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>42</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
3.1	Строевые упражнения	10,5	3,5	7	
3.2	Основы техники и тактики в тэг-регби	10,5	3,5	7	
3.3	Учебно-тренировочные игры (соревнования)	10,5	3,5	7	
3.4	Контрольные испытания	10,5	-	10,5	
<b>Итого:</b>		<b>126</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Знания о тэг-регби

Цель: развитие основных физических качеств и двигательных навыков детей младшего школьного возраста через приобщение к командным спортивным играм на примере тэг-регби.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения игры;
- сформировать базовые навыки игры в регби;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к игре «тэг-регби»

Воспитательные:

- сформировать интерес к регби как увлекательной форме физической активности;

**Предметные результаты** характеризуют опыт детей в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией самостоятельных занятий по тэг-регби.

- обнаруживают ошибки при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- знают правилам проведения соревнований по видам регби;

- могут спланировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовать отдых и досуг с использованием средств регби;

- знают факты об истории развития регби, Олимпийских игр современности, характеристику видов регби;

- самостоятельно развивают основные физические качества;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий;

- организуют самостоятельно со сверстниками подвижные спортивные игры;

- осуществляют объективное судейство соревнований на уровне своих сверстников;

- анализируют и оценивают результаты собственного труда, и находят возможности и способы их улучшения;

- могут находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений сверстниками.

Учебно-тематический план модуля 1 Знания о регби.

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов			Формы/методы контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Знания о регби</b>	<b>42</b>	<b>17,5</b>	<b>24,5</b>	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
1.1	История развития регби и тэг-регби	14	7	7	
1.2	Техника безопасности на занятиях	10,5	3,5	7	
1.3	Правила игры. Основные термины	10,5	3,5	7	
1.4	Гигиена и самоконтроль на занятиях	7	3,5	3,5	
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>17,5</b>	<b>24,5</b>	

Содержание модуля 1 Знания о регби.

1.1. История развития регби и тэг-регби

**Теория:** Зарождение и развитие регби в мире. Истоки регби в Российской империи. Регби в СССР. Развитие регби в России. Тэг-регби как спортивная дисциплина. Отличие тэг-регби от классического регби. Регби в Самарской области.

**Практика:** Просмотр анимационных фильмов «Мой дед придумал регби», «История регби», викторина «Регби», подвижные игры «Пограничник», «Волки и зайцы», «Колдунчики».

**Формы контроля:** беседа

1.2. Техника безопасности на занятиях

**Теория:** Требования безопасности при организации занятий, в том числе самостоятельных. Подготовка места занятий. Выбор одежды и обуви для занятий.

**Практика:** Формирование навыков страховки и само страховки.

**Формы контроля:** беседа, устный опрос, практические занятия.

1.3. Правила игры. Основные термины

**Теория:** Спортивная площадка для игры. Состав команды. Инвентарь (мяч, тэг-ленты) Экипировка игроков.

**Практика:** Расположение игроков на площадке. Способы ведения игры. Набор очков. Нарушения.

**Формы контроля:** беседа, устный опрос, тестирование, практические занятия.

1.4. Гигиена и самоконтроль на занятиях

**Теория:** Контроль и самоконтроль физической нагрузки. Режим дня. Нормы суточной и недельной двигательной активности.

**Практика:** Проведение разминки, заминки в том числе самостоятельно.

**Формы контроля:** беседа, устный опрос, практические занятия.

## Модуль 2 Способы физкультурной деятельности.

Цель: развитие основных физических качеств и двигательных навыков детей младшего школьного возраста через приобщение к командным спортивным играм на примере тэг-регби.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правильному выполнению технических и тактических приемов игры в регби;

Развивающие:

- развивать физические качества (скорость, гибкость, ловкость, выносливость);

Воспитательные:

- создавать условия для занятий физической культурой и спортом.

**Предметные результаты** характеризуют опыт детей в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией самостоятельных занятий по тэг-регби.

- обнаруживают ошибки при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- знают правила проведения соревнований по видам регби;

- могут спланировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовать отдых и досуг с использованием средств регби;

- знают факты об истории развития регби, Олимпийских игр современности, характеристику видов регби;

- самостоятельно развивают основные физические качества;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий;

- организуют самостоятельно со сверстниками подвижные спортивные игры;

- осуществляют объективное судейство соревнований на уровне своих сверстников;

- анализируют и оценивают результаты собственного труда, и находят возможности и способы их улучшения;

- могут находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений сверстниками.

Учебно-тематический план модуля 2 Способы физкультурной деятельности.

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов			Формы/методы контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
<b>2</b>	<b>Способы физкультурной деятельности</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
2.1	Организация и самостоятельное проведение подвижных игр с элементами тэг-регби	21	7	14	
2.2	Тестирование уровня физической подготовленности	21	7	14	
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	

Содержание модуля 2 Способы физкультурной деятельности.

2.1. Организация и самостоятельное проведение подвижных игр с элементами тэг-регби во время активного отдыха и каникул.

**Теория:** Подготовка места занятий. Спортивный инвентарь. Выбор одежды и обуви.

**Практика:** Подвижные игры («Перестрелка», «Пятнашки с городом», «Колдунчики», «Пограничник», «Ботва», «Атака города», «Тэг-регби 3х3»)

**Формы контроля:** беседа, устный опрос, практические занятия.

2.2. Тестирование уровня физической подготовленности для игры в тэг-регби.

**Теория:** Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с результатами других игроков.

**Практика:** Подводящие упражнения и элементы соревновательного направления (Передача мяча на месте, передача мяча в движении, «Слалом», ловля мяча сверху)

**Формы контроля:** практические занятия.

### Модуль 3 Физическое совершенствование

Цель: развитие основных физических качеств и двигательных навыков детей младшего школьного возраста через приобщение к командным спортивным играм на примере тэг-регби.

Задачи:

Обучающие:

- дать возможность применить на практике навыки командного взаимодействия.

Развивающие:

- развивать умение высказывать свою точку зрения, взаимодействовать в команде.

Воспитательные:

- приобщать к здоровому и активному образу жизни;

**Предметные результаты** характеризуют опыт детей в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией самостоятельных занятий по тэг-регби.

- обнаруживают ошибки при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- знают правилам проведения соревнований по видам регби;

- могут спланировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовать отдых и досуг с использованием средств регби;

- знают факты об истории развития регби, Олимпийских игр современности, характеристику видов регби;

- самостоятельно развивают основные физические качества;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий;

- организуют самостоятельно со сверстниками подвижные спортивные игры;

- осуществляют объективное судейство соревнований на уровне своих сверстников;

- анализируют и оценивают результаты собственного труда, и находят возможности и способы их улучшения;

- могут находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений сверстниками.

#### Учебно-тематический план модуля 3 Физическое совершенствование

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов			Формы/методы контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
<b>3</b>	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>42</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>	Беседа, тестирование, практическое занятие, соревнования
3.1	Строевые упражнения	10,5	3,5	7	
3.2	Основы техники и тактики в тэг-регби	10,5	3,5	7	
3.3	Учебно-тренировочные игры (соревнования)	10,5	3,5	7	
3.4	Контрольные испытания	10,5	-	10,5	
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>	

Содержание модуля 3 Физическое совершенствование.

3.1. Строевые упражнения.

**Теория:** Общие и специальные подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой игры в тэг-регби.

**Практика:**

- Строевые упражнения («Смирно», «Вольно»)
  - Построение в колонну, шеренгу
  - Построение в кругу
  - Перестроение по командам
  - Перестроение по установленным меткам
  - Размыкание на вытянутые руки
  - Перестроение из одной шеренге в две

**Формы контроля:** беседа, устный опрос, практические занятия.

### 3.2. Основы техники и тактики в тэг-регби.

**Теория:** Индивидуальные технические действия. Групповые тактические действия. Групповые тактические взаимодействия в защите. Овладение техникой ловли и передачи мяча. Основы индивидуальных технических действий.

**Практика:**

- Стойка игрока
- Перемещение игрока с мячом и без мяча
- Финты и перемещения с мячом (шаг в сторону, двойной шаг, спрямление, замедление)
- Групповые тактические действия (крест, забегание, смещение,
- Формирование линии защиты
- Ловля и передача мяча (на месте, в движении).

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование, практические занятия, соревнования.

### 3.3 Учебно-тренировочные игры (соревнования).

**Теория:** Общие сведения о требованиях к организации и проведению соревнований по тэг-регби. Соревнования по тэг-регби в Самарской области. Основы медицинской помощи при травмах.

**Практика:** учебно – тренировочные игры. Соревнования школьников по тэг-регби.

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование, практические занятия, соревнования.

### 3.4 Контрольные испытания

**Практика:** испытания по ОФП и СФП.

**Формы контроля:** тестирование, практические занятия, соревнования.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

#### **Информационно- педагогическое:**

- участие в соревнованиях на уровне учреждения, Сызранского района и Самарской области;

- возможность участия в районных, окружных, региональных всероссийских соревнованиях;
- сотрудничество с родителями и другими коллективами;
- создание образовательной среды, поездки, участие в соревнованиях, сетевое взаимодействие, привлечение волонтеров.

**Материально-технические.** Результат реализации программы во многом зависит от материально-технического обеспечения, необходимого для всех видов образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

- спортивный зал 25х14 метров;
- типовое футбольное поле с естественным или искусственным покрытием;
- насос для накачивания мячей с иглой;
- манишки игровые (2 цвета);
- сетка (мешок) для хранения мячей;
- конусы, маркеры для разметки;
- мячи регбийные № 3, 4, 5
- пояса с ленты (на липучке) для тэг-регби
- проектор, ноутбук;
- флипчарт, маркеры.

**Методические особенности** организации образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс программы разработан с целью достижения более высоких результатов.

**Дидактические материалы.**

- Правила тэг-регби (Tag Rugby) для школьников.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z6\\_dKf8JqS8&t=640s](https://www.youtube.com/watch?v=Z6_dKf8JqS8&t=640s)
- Анимационный фильм «История регби за 6 минут (Всё о регби: 1 серия)» <https://www.youtube.com/watch?v=OKwUxTssSOk>
- Анимационный фильм «Правила регби и функции игроков на поле (Всё о регби: 2 серия)» <https://www.youtube.com/watch?v=HaL9zmiYGH4>
- Анимационный фильм «Основные виды регби (Всё о регби: 3 серия)» <https://www.youtube.com/watch?v=Tprhzip5GcOk>
- Анимационный фильм «Регби 2020» <https://www.youtube.com/watch?v=hYvsQpskvFk>
- Анимационный фильм «Мой дед придумал регби» <https://www.youtube.com/watch?v=U23H3jxMfmY&t=2s>

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг.

Мониторинг осуществляется в течение всего периода освоения программы и включает в себя:



**Первичная диагностика** проводится в начале освоения программы для определения уровня подготовки обучающихся. Результаты не является входным контролем для зачисления.

Форма проведения – практические упражнения по технике тэг-регби:

<b>Обучающиеся</b>	<b>Передача мяча на месте, кол-во раз</b>	<b>Передача мяча в движении, кол-во раз</b>	<b>«Слалом», сек</b>
Девочки	3-4	2-3	26-30
Мальчики	2-3	2-3	21-23

1. Передача мяча на месте способом swing («средняя передача»).

*Инвентарь:* регбийный мяч, ворота

*Описание:* Стоя на расстоянии 5 м от штанги ворот. Испытуемый выполняет четыре попытки на точность, по две вправо и влево.

*Результат:* засчитывается количество попаданий.

2. Передача мяча в движении способом spin («пас торпедой»).

*Инвентарь:* регбийный мяч, ворота

*Описание:* Двигаясь со средней скоростью в коридоре, размеченными фишками расположенного на расстоянии 10 м от штанги ворот, испытуемый выполняет четыре попытки на точность, по две вправо и влево.

*Результат:* засчитывается количество попаданий.

3. «Слалом»

*Инвентарь:* регбийный мяч, стойка, секундомер

*Описание:* Дистанция состоит из двух прямых, расстоянием в 20 м и ряда стоек (их 4), расположенных на прямой, между которыми 5-метровое расстояние. По сигналу испытуемый подбирает мяч, лежащий на линии старта (включается секундомер), и бежит, стараясь преодолеть весь комплекс за минимальный временной интервал и приземлить мяч за линией финиша (выключается секундомер).

*Результат:* из двух попыток засчитывается наилучший результат.

**Текущий контроль** осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия. Направлен на закрепление практических умений по изучаемой теме и на формирование теоретических знаний.

**Промежуточный контроль** проводится 2 раза в год. Направлен на определение промежуточного уровня знаний теоретического и практического материала для организации обратной связи педагога с обучающимся.

*Формы проведения:* тестовые задания (Приложение 1)

Оценка результатов работы каждого обучающегося по завершению обучения по Программе производится также в соответствии с таблицей критериев уровня освоения материала (Приложение 2)

## Список литературы и интернет-ресурсов

### Литература для педагога:

- *нормативные документы:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

4. Образовательный модуль «Тэг-регби» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

- *литература, использованная при составлении программ:*

1. Кирияк Р. Мини-регби. – М.: Физическая культура и спорт, 2019. – 110 с.

2. Ксенофонова Е. А., Тюрин В. Д. Регби. Настольная книга детского тренера. I этап. Этап предварительной подготовки 8–10 лет / под ред. Е. И. Антонова. – М.: Благотворительный фонд «Становление регби», 2022. – 56 с.

3. Основы подготовки регбистов / Ж. К. Холодов, Б. А. Варакин, В. К. Петренчук. – М.: Физическая культура и спорт, 2020. – 188 с.

4. Правила игры союза регби. – Международный совет регби, 2023. – 204 с.

5. Тимошенко А. А. 40 уроков регби. – М.: Физическая культура и спорт, 2019. – 72 с.

6. Бесполов Д. В., Иванов В. А., Кулешов А. В. Теория и практика регби: Методическое пособие для преподавателей физической культуры, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений различной направленности. – М.: ГБОУ ЦОМОФВ, 2023. – 58 с.

7. Введение в регби. Учебный курс для тренеров первого уровня. – М.: Академия регби. – 140 с.

8. Жуков М. Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2020. – 154 с.

9. Игры и развлечения. Кн. 2 / сост. Л. М. Фирсова. – М.: Молодая Гвардия, 2020. – 234 [6] с.: ил.

10. Подвижные игры: учеб. пособие для студентов вузов [текст]. – М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 216 с.

11. Раджабли В. Регби–2000: справочник. – М.: Физическая культура и спорт, 2020. – 63 с.

12. Соколов А., Бурягин А. Регби: техника, тактика, обучение и тренировка. – М.: Физическая культура и туризм, 2022. – 82 с.

**Литература для обучающихся:**

1. Дайнеко Ю. В. Наше регби. История регби России. 100 лет в документах. – М.: [Б. и.], 2023. – 626 с.: ил.
2. Кулешов А. В. Правила регби за 5 минут. – М.: Спорт в школе, 2019. – № 5 (455). – С. 38–41.

## Тестирование по правилам тэг-регби для школьников

**Выберете один правильный вариант ответа на вопрос.**

### **1. Что такое тэг-регби?**

А. Разновидность игры в регби до касания (от английского глагола to tag – трогать, касаться)

Б. Мини-регби с захватами

В. Регби до обозначения контакта

Г. Форма бесконтактного регби

### **2. Кто может играть в тэг-регби?**

А. Только спортсмены-регбисты

Б. Все, кто старше 16 лет

В. Все, кто младше 16 лет

Г. Мальчики и девочки, юноши и девушки, мужчины и женщины любых возрастов и возможностей, не имеющие противопоказаний

Д. Каждый, кто достиг возраста уголовной ответственности и получил паспорт гражданина РФ

### **3. Каковы главные преимущества тэг-регби?**

А. Безопасность и доступность для всех участников

Б. Простые правила и понятная цель игры

В. Возможность играть на любых безопасных покрытиях

Г. Комплексное развитие физических и моральных качеств в игровой форме

Д. Все вышеперечисленные варианты

**4. Выберите вариант покрытия, на котором нельзя проводить занятия по тэг-регби**

А. Песок

Б. Снег

В. Лед

Г. Натуральный газон или искусственный газон

Д. Деревянный пол в спортзале

Е. Резиновый пол в спортзале

Ж. Только варианты А, Б, В

З. Только варианты Д и Е

**5. Разрешается ли в тэг-регби ставить т.н. «заслон», то есть блокировать защитника игроку атаки, защищая своего игрока с мячом?**

А. Запрещается

Б. Разрешается

В. Разрешается, если не будет допущен контакт с игроком противоположной команды

Г. Разрешается, если не будет грубой игры

Д. Разрешается, если судья не видит

Е. Разрешается, если судья видит, но не наказывает

**6. Кто из команды имеет право обращаться к судье во время матча по регби?**

А. Тренер

Б. Капитан

В. Любой игрок

Г. Варианты А, Б, В

Д. Родители игроков

Е. Родители тренеров

Д. Родители судьи

**7. Сколько тэгов достаточно сорвать у игрока с мячом, чтобы игрок считался «захваченным», остановился и отдал пас?**

А. Один тэг

Б. Два тэга

В. Ни сколько. Защитнику достаточно просто крикнуть «ТЭГ!»

**8. Можно ли срывать тэг у игрока, не владеющего мячом?**

А. Можно, если это игрок атакующей команды

Б. Можно у любого игрока

В. Нельзя.

Г. Варианты А и Б

**9. Сколько времени есть у захваченного игрока, чтобы передать мяч партнеру?**

А. Не более 1 секунды

Б. Не более 2 секунд

В. Не более 3 секунд

Г. Не более 5 секунд

Д. Время для принятия решения и передачи паса неограниченно

**10. Что будет, если у игрока с мячом сорваны два тэга одновременно?**

А. Переход мяча противнику

Б. Штрафной против команды игрока защиты

В. То же, что если сорван и один тэг

Г. Судья вправе назначить штрафную попытку

Д. Это грубая игра, судья обязан удалить защитника минимум на минуту

**11. Может ли судья засчитать попытку, если не было приземления мяча в зачетном поле?**

А. Не может

Б. Может при назначении штрафной попытки

В. Может, если очень надо

**12. Имеет ли право игрок, разыгрывающий мяч, бежать вперед после касания мяча ногой при розыгрыше мяча?**

А. Не имеет в любом случае

Б. Имеет в любом случае

В. Имеет, только если он при этом кладет попытку

Г. Имеет, так как это помогает его партнеру набрать скорость для прорыва

**13. Может ли команда защиты набегать вперед, если игрок с мячом разыграл мяч ногой, но еще не отдал пас?**

А. Может только один игрок

Б. Может вся линия защиты

В. Может, если судья не видит.

Г. Не может.

Д. Варианты А, Б и В.

**14. В момент приземления мяча на линию зачетного поля у игрока срывают тэг. В каком случае судья засчитает попытку?**

А. Если тэг сорван после касания мячом земли

Б. Если тэг сорван в момент касания мячом земли

В. Ни в каком, так как мяч приземлен на линию зачетного поля

Г. Ни в каком, нет тэга – нет попытки!

Д. Варианты А и Б

Е. Варианты В и Г

**15. Во время игры мяч из рук выпал вперед у игрока «синих». Игрок «оранжевых» подобрал мяч, пробежал и сделал попытку. Как должен поступить арбитр?**

А. Сразу остановить игру и вернуть мяч «оранжевым». Они начнут с того места, где игрок «синих» выронил мяч

Б. Сразу остановить игру и вернуть мяч «синим». Они начнут с того места, где их игрок выронил мяч

В. Засчитать попытку «оранжевых». «Синие» возобновят игру с центра поля

**16. Что такое «пас вперед»?**

А. Момент в игре, когда мяч отскакивает вперед от рук/руки игрока, ловящего мяч

Б. Момент в игре, когда мяч передается вперед по направлению к линии попытки соперника

В. Момент в игре, когда мяч летит назад или в сторону от рук пасующего, падает на землю, но отскок от земли происходит вперед по направлению к линии попытки противника

**17. Можно ли, играя в тэг-регби, передавать мяч непосредственно из рук в руки?**

А. Можно

Б. Нельзя, должна быть фаза полета мяча

**18. Разрешено ли в тэг-регби играть ногой?**

А. Можно

Б. Нельзя

В. Можно только при розыгрыше мяча, слегка касаясь стопой мяча.

**19. Что такое «зачетное поле»?**

А. Зона между линией попытки и линией мертвого мяча.

Б. Зона между линией попытки и линией мертвого мяча, включающая линию попытки, но не включающая линию мёртвого мяча и линии разметки аута.

В. Зона между линией попытки и линией мертвого мяча, не включающая линию попытки, но включающая линию мертвого мяча и линии разметки аута.

Г. Зона, где располагаются «зачетные» девушки из группы поддержки

**20. Можно ли умышленно падать, играя в тэг-регби?**

А. Можно

Б. Можно только для совершения попытки

В. Можно только для того, чтобы сорвать тэг

Г. Можно только, чтобы завладеть свободным мячом, находящимся на земле

Д. Нельзя. В любой момент игры все игроки должны оставаться на ногах.

**21. Как может быть наказан игрок, систематически нарушающий правило положения «вне игры»?**

А. Штрафной против своей команды

Б. Штрафной против своей команды и предупреждение

В. Штрафной против своей команды и удаление желтой карточкой на 1 минуту.

Г. Штрафной против своей команды и удаление красной карточкой до конца игры.

Д. Варианты Б, В, Г.

**22. ТЭГ – это:**

А. Аббревиатура девиза игры: Темп, Эмоциональность, Гордость

Б. Название каждой из двух лент, которые крепятся должным образом по бокам каждого играющего

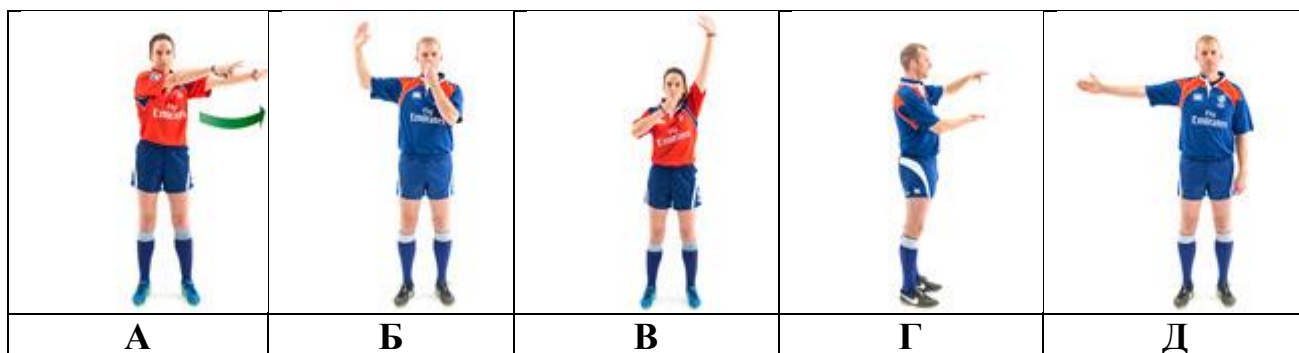
В. Возглас, который обязан издать защитник после срыва ленты у атакующего игрока и поднятия руки

Г. Аналог слову ЗАХВАТ

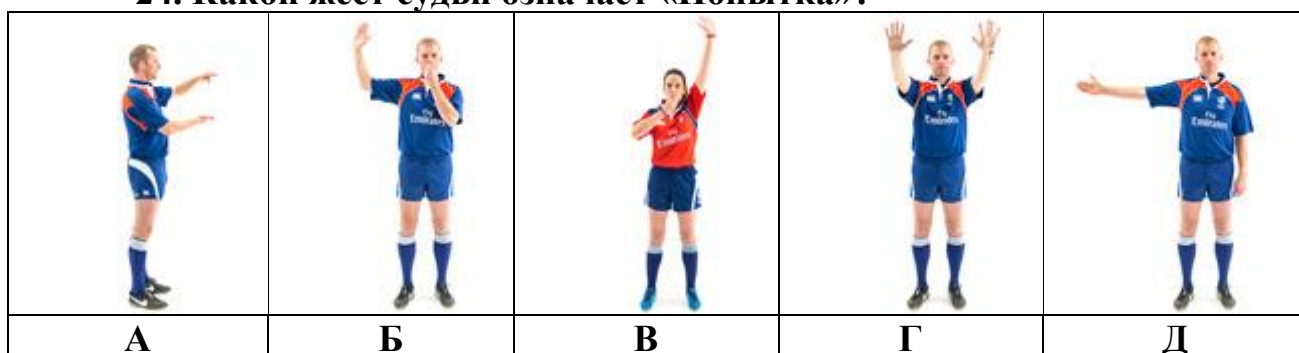
Д. Срыв одной или двух лент с игрока, владеющего мячом

Е. Все варианты, кроме А

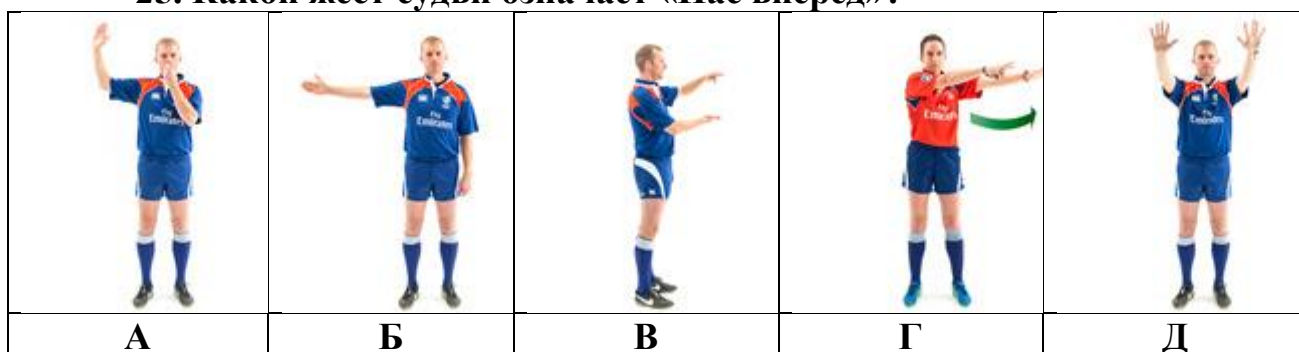
**23. Какой жест судьи означает «Розыгрыш мяча»?**



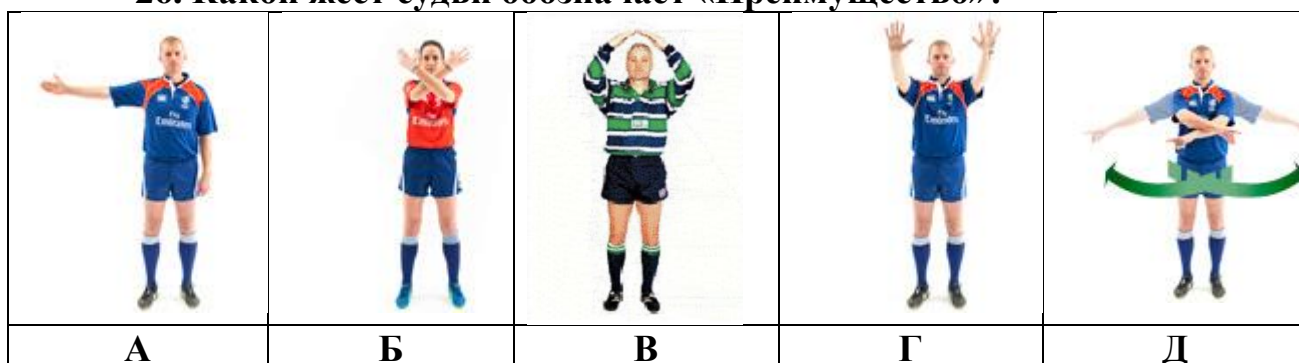
**24. Какой жест судьи означает «Попытка»?**



**25. Какой жест судьи означает «Пас вперед»?**



**26. Какой жест судьи обозначает «Преимущество»?**



**27. Что должен сделать судья, чтобы игроки начали розыгрыш мяча во время матча?**

- А. Свистнуть в свисток
- Б. Сказать «Начинай»



В. Посмотреть на игрока с мячом, убедиться, что игрок смотрит на судью и кивнуть ему головой

Г. Произнести «Давай»

Д. Дать команду «Играй»

**28. Кто ведет официальный счет во время соревнований по тэг-регби?**

А. Родители

Б. Игроки

В. Представители команд (учители, тренеры)

Г. Судья

Д. Директор школы

Е. Капитаны команд

Ж. Все перечисленные лица

З. Официальный счет не ведется

**29. Кто несет ответственность за обстановку/атмосферу на мероприятиях по тэг-регби?**

А. Родители

Б. Игроки

В. Представители команд (учители, тренеры)

Г. Судья

Д. Организатор мероприятия

Е. Капитаны команд

Ж. Работники правоохранительных органов

З. Все перечисленные лица

**30. В тэг-регби «попытка» - это:**

А. Попытка прорыва игрока с мячом линии защиты

Б. Неудачная попытка перехвата паса противника

В. Результативный удар по воротам соперника с земли.

Г. Возможность доказать судье ошибочность его решения

Д. Приземление мяча на или за линию своего зачетного поля, но перед линией мертвого мяча

Е. Приземление мяча на или за линию зачетного поля противника, но перед линией мертвого мяча

Ж. Попытка пройти этот тест по правилам тэг-регби

### Критерии уровня освоения материала Программы

<p><b>Низкий уровень</b></p>	<p>Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающейся овладел менее половины объема практических знаний и умений: навыков, предусмотренных Программой. Работоспособность крайне низкая.</p> <p>Есть недостатки также в личностных качествах: игрок эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения. Часто наблюдаются негативные реакции на просьбы тренера, капризы.</p>
<p><b>Средний уровень</b></p>	<p>Игрок овладел не менее половины объема практических знаний и умений, навыков, предусмотренных Программой.</p> <p>Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у игрока преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и тренера.</p>
<p><b>Высокий уровень</b></p>	<p>Обучающейся показывает высокий уровень знаний практического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными Программой. Осваивает задания повышенной трудности. Проявляет активный интерес к тэґ-регби.</p> <p>Личностные характеристики соответствуют нормам поведения игроков данного возраста: игрок сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.</p>

