

Структурное подразделение, реализующего общеобразовательные программы
дополнительного образования детей "ДЮСШ " государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа "Центр образования" пос. Варламово
муниципальный район Сызранский Самарская область
446073, Самарская область, Сызранский район, п. Варламово,
ул. Специалистов, 2.

Телефон (факс) 8(8464)99-81-00; электронный адрес: sp-dush@samara.edu.ru.

Развернутый конспект занятия по волейболу

Тема занятия: «Верхняя прямая подача мяча».

Педагог дополнительного образования:

Вочимова Ольга Юрьевна

2018г.

Цели занятия:

Обучающая

- закрепить технику приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу
- совершенствовать технику общей физической подготовки
- обучить технике верхней прямой подачи мяча

Развивающая

- развивать и формировать межпредметные связи
- развивать представление о технике подачи мяча в волейболе
- развивать умения оценивать свою и чужую работу
- развивать ловкость и скоростно – силовые качества

Воспитательная

- воспитывать чувство товарищества и коллективизма
- воспитывать морально-волевые качества
- воспитывать чувство взаимопомощи в сложных игровых ситуациях

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):

В результате освоения темы занятия обучающийся должен **уметь:**

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

В результате освоения темы занятия обучающийся должен **знать:**

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий

Метод(ы) обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения

Оборудование и технические средства обучения: магнитофон, ноутбук, мультимедийное оборудование

Инвентарь: волейбольные мячи, свисток, волейбольная сетка, гимнастическая стенка, секундомер, фишки, рисунки

Продолжительность учебного занятия: 1 час 30 мину

Ход занятия

Планируемое время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1	2	3
5-7 мин	I Организационная часть	
	Педагог строит обучающихся; выполняет «перекличку»; отмечает присутствующих; , сообщает темы и задачи занятия	Обучающиеся строятся, перекликаются.
15-20 мин	II Постановка целей и задач	
	<p>Цель занятия: обучить технике верхней прямой подачи мяча в волейболе с использованием технологии дифференцированного обучения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать общую физическую подготовку обучающихся с использованием технологии дифференцированного обучения 2. Повторить технику приема и передачи мяча сверху и снизу в волейболе с использованием технологии дифференцированного обучения 3. Сформировать представление о технике верхней прямой подачи мяча и развить умение выполнения 4. Развивать ловкость и скоростно-силовые качества с учетом дифференцированного обучения 5. Воспитывать чувство товарищества и коллективизма в игре волейбол 	
20 -25 мин	III Актуализация опорных знаний	
	<p>Педагог проводит разминку - 5-6 мин.</p> <p>Ходьба по кругу с выполнением задания:</p> <p>-на носках, руки вверх</p>	Выполняют задания, передвигаясь по кругу по образцу

<p>-на пятках. руки за голову</p> <p>-на внешней стороне стопы, руки на пояс</p> <p>Бег по кругу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег «змейкой» - бег спиной вперед - бег с высоким подниманием бедра - бег с захлестом голени - ускорение <p>Перестроение на игру «Воробьи и Вороны» в 2 шеренги</p> <p>б) Игра «Воробьи и Вороны» (Приложение 1)</p> <p>Перестроение для выполнение заданий через сетку (первая группа делится между собой и встает в парах, вторая группа между собой)</p> <p>Совершенствование приема и передачи мяча двумя руками сверху (Приложение 2)</p> <p>Педагог показывает и напоминает технику приема и передачи двумя руками сверху</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача над собой – передача партнеру <ul style="list-style-type: none"> - верхняя передача мяча по высокой траектории 	<p>Бегут по кругу, выполняют задания по образцу</p> <p>Перестраиваются, выполняют задания. Играют 6-9 мин.</p> <p>Учащиеся натягивают сетку, кладут мячи на пол и слушают преподавателя</p> <p>Выполняют задания по образцу 5 минут обе группы</p> <p>Выполняет первая группа, если пара из второй группы справляется с первым заданием, то может выполнять это задание, если нет, то продолжает выполнять предыдущее</p> <p>Выполняет только первая группа</p> <p>Выполняют задания по образцу 5</p>
--	---

	<p>Совершенствование приема и передачи мяча двумя руками снизу (Приложение 2)</p> <p>Педагог напоминает и показывает технику приема и передачи мяча двумя руками снизу</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками сверху над собой - передача партнеру двумя снизу - передача мяча в парах двумя руками сверху и снизу 	<p>минут две группы</p> <p>Выполняет только первая группа, вторая группа отрабатывает предыдущее задание</p>
22-27 мин	IV Формирование новых знаний, умений	
	<p>Обучение верхней прямой подачи мяча</p> <p>Перестроение на просмотр видео занятия по изучению техники подачи</p> <p>Заход в спортзал и построение в одну шеренгу</p> <p>Перестроение в две шеренги для обучения верхней прямой подачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ, показ имитации подачи без мяча - рассказ, показ подбрасывания мяча над собой 	<p>Перестраиваются, перемещаются медленно бегом в актовЫй зал для просмотра видео. Смотрят видео 4 мин.</p> <p>Возвращаются в спорт. зал медленно бегом.</p> <p>Перестраиваются в две шеренги, первая шеренга – первая группа, вторая- вторая группа, т.е сильные встают в паре со слабыми</p> <p>Смотрят, слушают и повторяют за педагогом (2-3 мин)</p> <p>Во время выполнения партнерами задания, шеренга без мячей смотрит рисунки на стене с техникой выполнения подачи и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ, показ удара по неподвижному мячу - рассказ, показ выполнения подачи на партнера с 3-х метров <p>Перестроение для работы на сетку</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ, показ техники выполнения подачи через сетку с 6 метров - рассказ, показ техники выполнения подачи с 8 метров <ul style="list-style-type: none"> - рассказ, показ техники верхней прямой подачи мяча из-за лицевой линии (Приложение 3) 	<p>наблюдают за выполнением задания сильными партнерами Каждое новое задание выполняют 2-3 мин.</p> <p>Перестраиваются также слабые учащиеся с сильными работают в паре Только для учащихся первой группы, если у кого-то из первой группы не получается можно перейти на 6 метров, для отработки техники</p>
15 – 20 мин	V Закрепление нового материала	
	<p>Перестроение на учебно-тренировочную игру.</p> <p>Перестроение в одну шеренгу для выполнения упражнений на релаксацию под музыкальное сопровождение (Приложение 5).</p>	<p>Делятся на две или три команды. Учащиеся в игре совершенствуют технику верхней прямой подачи, также передачу двумя руками сверху и снизу. Слабые игроки могут подавать мяч с 6, 8 метров. Третья выполняет комплекс упражнений у гимнастической стенки (Приложение 4).</p> <p>Перестраиваются. Выполняют упражнения по образцу 3-6 мин.</p>
2- 3 мин	VI Подведение итогов, (рефлексия)	
	Построение, подведение итогов занятия. Выставление оценок	Строятся в одну шеренгу

	(Приложение 7)	
1 мин	VII Выдача самостоятельной работы	
	Выполнение упражнений для совершенствования техники игры в волейбол	

Информационное обеспечение занятия:

1 Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2013.

1 Ильинич В.И. Портнов Ю.Н. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства. – М.:Изд-во Академия, 2013
 Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2013

1 Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2013.

2 Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для школьников: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2013.

Интернет - ресурсы

1 <http://www.twirpx.com/five/1255365/>

2 http://www.goounpopu30.ru/docs/lit_fiz-ra_parik..pdf